



اسم الوثيقة	الدليل الإجرائي للكفايات والمهارات المستهدفة للخريجين
نوع الوثيقة	دليل اجرائي
رمز الوثيقة	AUB-GUIDE-811
تاريخ الإصدار	2026 / 07 /07
الإصدار	V1.0
الفترة الزمنية	خمس سنوات
الجهة المالكة	قسم شؤون الطلبة
الجهة المنفذة	تشكيلات الجامعة
المراجعة	قسم ضمان الجودة
الاعتماد	موثقة ومعتمدة
الموقع الرسمي	http://abu.edu.iq/ar

مصادقة رئيس الجامعة:



تلتزم جامعة أهل البيت عليهم السلام بإعداد خريجين يمتلكون المعارف والمهارات والكفايات التي تؤهلهم للنجاح في بيئات العمل المتغيرة، والإسهام بفاعلية في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة. وانطلاقاً من رسالتها ورؤيتها المؤسسية، تعتمد الجامعة إطاراً موحداً لسمات وكفايات الخريجين ينسجم مع فلسفة التعليم العالي في العراق، ومعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، واحتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي. ويهدف هذا الدليل إلى تنظيم آليات تحديد واعتماد ومراجعة سمات وكفايات الخريجين، وربطها بمخرجات التعلم والبرامج الأكاديمية، بما يضمن إعداد خريجين يمتلكون الكفاءة المهنية، والقدرة على التعلم المستمر، والابتكار، والعمل بروح الفريق، والالتزام بأخلاقيات المهنة.

أولاً: أهداف الدليل

1. تحديد السمات والكفايات العامة لخريجي الجامعة.



2. مواءمة الكفايات مع رسالة الجامعة وأهدافها الاستراتيجية.

3. ربط مخرجات التعلم بسمات الخريجين في جميع البرامج الأكاديمية.

4. ضمان توافق الكفايات مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية المستدامة.

5. توحيد منهجية تصميم وتقويم الكفايات بين الكليات.

6. دعم التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية.

ثانياً: نطاق التطبيق

يطبق هذا الدليل على:

- جميع الكليات والأقسام العلمية.
- البرامج الأكاديمية في مرحلة الدراسة الأولية.
- أعضاء هيئة التدريس.



• لجان تطوير المناهج والبرامج.

• الطلبة والخريجين.

• الجهات المستفيدة وأصحاب المصلحة.

ثالثاً: سمات وكفايات خريجي الجامعة

تسعى الجامعة إلى أن يمتلك خريجوها الكفايات الآتية:

1-الكفايات العلمية والمعرفية

• الإلمام بالمعارف الأساسية والمتقدمة في مجال التخصص.

• توظيف المعرفة في حل المشكلات العلمية والعملية.

• مواكبة المستجدات العلمية والتقنية.



2- الكفايات المهنية

- تطبيق المهارات المهنية وفق المعايير المعتمدة.
- الالتزام بأخلاقيات المهنة.
- تحمل المسؤولية واتخاذ القرار.

3- مهارات التفكير

- التفكير النقدي والتحليلي.
- الإبداع والابتكار.
- حل المشكلات واتخاذ القرارات المبنية على الأدلة.

4- المهارات الرقمية والتقنية

- استخدام التقنيات الحديثة في التعلم والعمل.
- توظيف الذكاء الاصطناعي والأدوات الرقمية وفق طبيعة التخصص.



• إدارة المعلومات والبيانات بكفاءة.

5- مهارات التواصل والعمل الجماعي

• التواصل الفعال باللغة العربية، وباللغة الإنجليزية أو اللغات الأخرى بحسب التخصص.

• العمل ضمن فرق متعددة التخصصات.

• القيادة وإدارة الوقت.

6- المسؤولية المجتمعية

• احترام القيم الإنسانية والمواطنة.

• المشاركة في خدمة المجتمع.

• الالتزام بمبادئ التنمية المستدامة.



7-التعلم مدى الحياة

- التعلم الذاتي المستمر.
- تطوير المهارات المهنية باستمرار.
- التكيف مع المتغيرات العلمية والتكنولوجية.

رابعاً: آلية تحديد واعتماد الكفايات

1. مراجعة رسالة الجامعة وأهدافها الاستراتيجية.
2. دراسة متطلبات سوق العمل والمعايير المهنية.
3. الاستفادة من المعايير الوطنية والدولية للاعتماد الأكاديمي.
4. إشراك أصحاب المصلحة والخريجين وأرباب العمل.
5. اعتماد الكفايات من اللجان العلمية ومجلس الجامعة.



6. تضمين الكفايات في البرامج الأكاديمية ومخرجات التعلم.

خامساً: آلية تطبيق الكفايات في البرامج الأكاديمية

- ربط الكفايات بمخرجات التعلم لكل برنامج.
- مواءمة الخطط الدراسية مع الكفايات المستهدفة.
- استخدام استراتيجيات تعليم وتعلم تحقق اكتساب الكفايات.
- تصميم أدوات تقييم تقيس مستوى تحقق الكفايات.
- تعزيز التدريب العملي والميداني لتنمية المهارات المهنية.

سادساً: قياس تحقق الكفايات

تعتمد الجامعة مجموعة من أدوات القياس، منها:

Ahl Al-Bayt University

**Central Supreme Committee for
Institutional Accreditation**

**Towards Fourth Generation
University: Quality, Technology,
Leadership, Innovation, and Excellence**



جامعة أهل البيت (ع)

**اللجنة المركزية العليا للاعتماد
المؤسسي**

**نحو جامعة الجيل الرابع: جودة،
تكنولوجيا، ريادة، ابتكار والتميز**

• نتائج تقييم الطلبة.

• التدريب العملي والميداني.

• مشاريع التخرج.

• الامتحانات الشاملة والعملية.

• استبيانات الخريجين وأرباب العمل.

• مؤشرات التوظيف.

• تقارير المقيمين الخارجيين.

سابعاً: التحسين المستمر

تلتزم الجامعة بما يأتي:

• مراجعة سمات وكفايات الخريجين بصورة دورية.



- تحديث الكفايات بما ينسجم مع التطورات العلمية والمهنية.
- تحليل نتائج القياس والاستفادة منها في تطوير البرامج.
- متابعة رضا أصحاب المصلحة عن مستوى كفايات الخريجين.
- تطوير الخطط الدراسية بناءً على نتائج المراجعة والتقييم.

ثامناً: مؤشرات الأداء

1. نسبة تحقق مخرجات التعلم المرتبطة بالكفايات.
2. نسبة مواءمة الكفايات مع احتياجات سوق العمل.
3. نسبة توظيف الخريجين.
4. مستوى رضا أرباب العمل عن كفايات الخريجين.
5. مستوى رضا الخريجين عن البرامج الأكاديمية.



6. عدد البرامج التي تُحدَّث كفاياتها بصورة دورية.

7. نتائج التقييمات والاعتماد الأكاديمي.

8. مستوى تحقيق سمات خريج جامعة أهل البيت عليهم السلام.

الخاتمة

يمثل هذا الدليل الإجمالي مرجعاً مؤسسياً لتحديد وتطبيق ومتابعة سمات وكفايات خريجي جامعة أهل البيت عليهم السلام، بما يضمن مواءمة البرامج الأكاديمية مع رسالة الجامعة وفلسفة التعليم العالي في العراق ومتطلبات سوق العمل. كما يعزز جودة مخرجات التعلم، ويرسخ ثقافة التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية، ويضمن إعداد خريجين يمتلكون المعرفة والمهارات والقيم المهنية والقدرة على الابتكار والتعلم المستمر وخدمة المجتمع. وتلتزم الجامعة بمراجعة هذا الدليل وتحديثه بصورة دورية وفق أفضل الممارسات العالمية ومتطلبات الجودة والاعتماد المؤسسي، بما يساهم في تعزيز مكانة الجامعة وتميز خريجها على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.

Ahl Al-Bayt University

**Central Supreme Committee for
Institutional Accreditation**

**Towards Fourth Generation
University: Quality, Technology,
Leadership, Innovation, and Excellence**



جامعة أهل البيت (ع)

**اللجنة المركزية العليا للاعتماد
المؤسسي**

**نحو جامعة الجيل الرابع: جودة،
تكنولوجيا، ريادة، ابتكار والتميز**