

Ahl Al-Bayt University

Central Supreme Committee for
Institutional Accreditation

Towards Fourth Generation
University: Quality, Technology,
Leadership, Innovation, and Excellence



جامعة أهل البيت (ع)

اللجنة المركزية العليا للاعتماد
المؤسسي

نحو جامعة الجيل الرابع: جودة،
تكنولوجيا، ريادة، ابتكار والتميز

اسم الوثيقة	الدليل الإجرائي لتنظيم وإدارة التدريب الميداني المحلي والدولي للطلبة
نوع الوثيقة	دليل إجرائي
رمز الوثيقة	AUB-GUIDE-715
تاريخ الإصدار	2026 / 07 /05
الإصدار	V1.0
الفترة الزمنية	خمس سنوات
الجهة المالكة	رئاسة الجامعة
الجهة المنفذة	تشكيلات الجامعة
المراجعة	قسم ضمان الجودة / اللجنة المختصة
الاعتماد	موثقة ومعتمدة
الموقع الرسمي	http://abu.edu.iq/ar

مصادقة رئيس الجامعة:



الدليل الإجرائي لتنظيم وإدارة التدريب الميداني المحلي والدولي للطلبة

انطلاقاً من حرص جامعة أهل البيت عليهم السلام على إعداد خريجين يمتلكون الكفايات العلمية والعملية القادرة على تلبية متطلبات سوق العمل، تولي الجامعة اهتماماً كبيراً بالتدريب الميداني بوصفه أحد المكونات الأساسية للعملية التعليمية. ويعد التدريب الميداني فرصة لربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي، وتنمية المهارات المهنية، وتعزيز قدرة الطلبة على التكيف مع بيئات العمل المختلفة محلياً ودولياً. كما يساهم في بناء شراكات فاعلة مع المؤسسات الحكومية والخاصة والجامعات والمنظمات الدولية، ويوفر للطلبة خبرات عملية تساهم في تطوير شخصياتهم وقدراتهم المهنية. ويهدف هذا الدليل إلى تنظيم إجراءات التخطيط والتنفيذ والمتابعة والتقييم الخاصة بالتدريب الميداني المحلي والدولي، بما يضمن جودة البرامج التدريبية وتحقيق أهدافها وفق معايير الجودة والاعتماد المؤسسي.



أولاً: أهداف الدليل

1. تنظيم إجراءات التدريب الميداني المحلي والدولي.
2. ربط مخرجات التعلم بالتطبيقات العملية.
3. تنمية المهارات المهنية والعملية للطلبة.
4. تعزيز التعاون مع المؤسسات المحلية والدولية.
5. ضمان جودة برامج التدريب الميداني.
6. إعداد الطلبة للاندماج في سوق العمل.

ثانياً: نطاق التطبيق

يطبق هذا الدليل على:

- جميع الكليات والأقسام العلمية.



• طلبية الدراسة الأولية بحسب متطلبات البرامج الأكاديمية.

• المؤسسات والجهات المستضيفة للتدريب.

• الوحدات واللجان المشرفة على التدريب الميداني.

ثالثاً: مجالات التدريب الميداني

يشمل التدريب الميداني ما يأتي:

• التدريب في المؤسسات الحكومية.

• التدريب في مؤسسات القطاع الخاص.

• التدريب في المستشفيات والمختبرات والمراكز التخصصية.

• التدريب في الشركات الصناعية والإنتاجية.

• التدريب في الجامعات والمؤسسات الأكاديمية.



- التدريب في المنظمات المحلية والدولية.
- برامج التبادل والتدريب الدولي.
- التدريب الافتراضي عند الحاجة ووفق طبيعة البرنامج.

رابعاً: آلية تنفيذ التدريب الميداني

1- التخطيط للتدريب

- تحديد متطلبات التدريب لكل برنامج أكاديمي.
- إعداد الخطة السنوية للتدريب.
- تحديد المؤسسات المستهدفة للتدريب.



2-اختيار جهات التدريب

- اعتماد جهات تدريب تتناسب مع التخصصات الأكاديمية.
- التنسيق مع المؤسسات المحلية والدولية.
- إبرام مذكرات التفاهم أو الاتفاقيات عند الحاجة.

3- ترشيح الطلبة

- الإعلان عن فرص التدريب.
- استقبال طلبات الترشيح.
- اختيار الطلبة وفق الضوابط الأكاديمية المعتمدة.



4- تنفيذ التدريب

- توزيع الطلبة على جهات التدريب.
- متابعة انتظام الطلبة خلال فترة التدريب.
- توفير الإشراف الأكاديمي والميداني.

5- تقييم التدريب

- استلام تقارير جهات التدريب.
- تقييم أداء الطلبة.
- توثيق نتائج التدريب ضمن السجل الأكاديمي عند اعتمادها.



خامساً: مسؤوليات جهات التدريب

- توفير بيئة تدريب مناسبة وآمنة.
- تكليف مشرف ميداني لمتابعة الطلبة.
- إتاحة الفرصة للطلبة لاكتساب الخبرات العملية.
- تقييم أداء المتدربين وفق النماذج المعتمدة.
- تزويد الجامعة بالتقارير اللازمة.

سادساً: حقوق وواجبات الطلبة

حقوق الطلبة

- الحصول على فرصة تدريب مناسبة لتخصصهم.
- الإشراف الأكاديمي والميداني.



• الاستفادة من الإمكانيات التدريبية المتاحة.

• الحصول على تقييم عادل وموضوعي.

واجبات الطلبة

• الالتزام بأنظمة وتعليمات جهة التدريب.

• المحافظة على أخلاقيات المهنة.

• الالتزام بأوقات التدريب.

• إعداد التقرير النهائي للتدريب.

• المحافظة على سرية المعلومات الخاصة بجهة التدريب.

سابعًا: المتابعة والتقييم

• متابعة تنفيذ برامج التدريب ميدانيًا.



- تقييم مدى تحقيق مخرجات التدريب.
- استطلاع آراء الطلبة وجهات التدريب.
- إعداد تقارير دورية عن نتائج التدريب.
- تطوير برامج التدريب بناءً على نتائج التقييم.

ثامناً: مؤشرات الأداء

1. عدد برامج التدريب الميداني المنفذة.
2. عدد الطلبة المستفيدين من التدريب المحلي والدولي.
3. عدد الجهات والمؤسسات المتعاونة.
4. نسبة إنجاز الطلبة لمتطلبات التدريب.
5. مستوى رضا الطلبة وجهات التدريب.



6. نسبة الطلبة الذين اكتسبوا المهارات المستهدفة.

7. عدد الاتفاقيات المبرمة لدعم التدريب الميداني.

الخاتمة

يمثل هذا الدليل الإجرائي إطاراً مؤسسياً لتنظيم وإدارة التدريب الميداني المحلي والدولي في جامعة أهل البيت عليهم السلام، بما يضمن تحقيق التكامل بين الجانب الأكاديمي والتطبيق العملي، وتعزيز جاهزية الطلبة للاندماج في بيئات العمل المختلفة. كما يسهم في توسيع الشراكات مع المؤسسات المحلية والدولية، ورفع جودة التدريب الميداني، وتنمية المهارات المهنية والعملية للطلبة بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية المستدامة. وتلتزم الجامعة بمراجعة هذا الدليل وتحديثه بصورة دورية لضمان مواكبته لأفضل الممارسات العالمية ومتطلبات الجودة والاعتماد المؤسسي، وبما يعزز مكانة الجامعة وريادتها في إعداد كوادر مؤهلة وقادرة على المنافسة محلياً ودولياً.