



اسم الوثيقة	الدليل الإجرائي لتطوير وتحديث المناهج والبرامج الأكاديمية
نوع الوثيقة	دليل إجرائي
رمز الوثيقة	AUB-GUIDE-822
تاريخ الإصدار	2026 / 07 / 07
الإصدار	V1.0
الفترة الزمنية	خمس سنوات
الجهة المالكة	قسم شؤون الطلبة
الجهة المنفذة	تشكيلات الجامعة
المراجعة	قسم ضمان الجودة
الاعتماد	موثقة ومعتمدة
الموقع الرسمي	http://abu.edu.iq/ar

مصادقة رئيس الجامعة:



الدليل الإجرائي لتطوير وتحديث المناهج والبرامج الأكاديمية

انطلاقاً من التزام جامعة أهل البيت عليهم السلام بالتميز الأكاديمي وتحقيق الجودة في التعليم، تُعد عملية تطوير وتحديث المناهج والبرامج الأكاديمية من العمليات الاستراتيجية التي تضمن مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية، والاستجابة لاحتياجات المجتمع وسوق العمل، وتحقيق مخرجات تعلم عالية الجودة. وتؤمن الجامعة بأن المناهج الدراسية يجب أن تكون مرنة وقابلة للتطوير المستمر، بما ينسجم مع فلسفة التعليم العالي في العراق، ومتطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ومعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي الوطنية والدولية. ويهدف هذا الدليل إلى تنظيم الإجراءات الخاصة بمراجعة وتطوير وتحديث المناهج والبرامج الأكاديمية، وبيان مسؤوليات الجهات المعنية، وآليات اعتماد التعديلات ومتابعة تنفيذها وتقييم أثرها، بما يحقق التحسين المستمر ويعزز جودة العملية التعليمية.



أولاً: أهداف الدليل

1. تنظيم إجراءات تطوير وتحديث المناهج والبرامج الأكاديمية.
2. ضمان مواءمة المناهج مع رسالة الجامعة وأهدافها الاستراتيجية.
3. مواكبة التطورات العلمية والتقنية والاتجاهات الحديثة في التعليم العالي.
4. تعزيز مواءمة البرامج الأكاديمية مع احتياجات المجتمع وسوق العمل.
5. دعم تحقيق مخرجات التعلم وسمات الخريج.
6. ترسيخ ثقافة التحسين المستمر في تصميم البرامج الأكاديمية.

ثانياً: نطاق التطبيق

يطبق هذا الدليل على جميع الكليات والأقسام العلمية والبرامج الأكاديمية في جامعة أهل البيت

عليهم السلام، ويشمل:



- البرامج الأكاديمية.
- الخطط الدراسية.
- المناهج والمقررات الدراسية.
- لجان تطوير المناهج.
- اللجان العلمية.
- أعضاء هيئة التدريس.
- وحدات ضمان الجودة والاعتماد.

ثالثاً: مبادئ تطوير المناهج

تعتمد الجامعة في تطوير المناهج على المبادئ الآتية:

- المواءمة مع رسالة الجامعة ورؤيتها.



• التركيز على مخرجات التعلم.

• تلبية احتياجات سوق العمل.

• الالتزام بالمعايير الأكاديمية الوطنية والدولية.

• التكامل بين الجوانب النظرية والتطبيقية.

• التحول الرقمي والابتكار في التعليم.

• الشراكة مع أصحاب المصلحة.

• التحسين المستمر المبني على الأدلة.

رابعاً: مصادر تطوير المناهج

تعتمد عملية التطوير على مجموعة من المصادر، منها:

• توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.



- نتائج التقييم الذاتي والمراجعات الأكاديمية.
- تقارير الجودة والاعتماد.
- التغذية الراجعة من الطلبة والخريجين وأرباب العمل.
- توصيات الهيئات المهنية.
- نتائج المقارنات المرجعية مع الجامعات الرصينة.
- التطورات العلمية والتكنولوجية.
- نتائج البحوث والدراسات ذات الصلة.

خامساً: إجراءات تطوير وتحديث المناهج

المرحلة الأولى: تشخيص الحاجة للتطوير

- تحليل واقع البرنامج الأكاديمي.



• مراجعة مؤشرات الأداء.

• تحديد جوانب القوة وفرص التحسين.

المرحلة الثانية: تشكيل لجنة التطوير

• تشكيل لجنة متخصصة تضم أعضاء هيئة تدريس وخبراء وممثلين عن أصحاب المصلحة عند الحاجة.

• تحديد مهام اللجنة وجدولها الزمني.

المرحلة الثالثة: إعداد مقترحات التطوير

• مراجعة الخطة الدراسية والمقررات.

• تحديث مخرجات التعلم.

• تطوير المحتوى العلمي وأساليب التعليم والتقويم.

• تعزيز الجوانب التطبيقية والمهارات المهنية.



المرحلة الرابعة: المراجعة والاعتماد

- مراجعة المقترحات من اللجان العلمية.
- اعتمادها من مجلس القسم ومجلس الكلية والجهات المختصة في الجامعة.
- استكمال متطلبات وزارة التعليم العالي عند الحاجة.

المرحلة الخامسة: التنفيذ

- تعميم المناهج المطورة.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس على التعديلات.
- تحديث الأدلة الأكاديمية وتوصيفات المقررات.

المرحلة السادسة: المتابعة والتقييم

- متابعة تطبيق المناهج المطورة.
- قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم.



• تحليل التغذية الراجعة وإعداد تقارير التحسين.

سادساً: مسؤوليات الجهات ذات العلاقة

الأقسام العلمية

• مراجعة المناهج بصورة دورية.

• اقتراح التعديلات اللازمة.

• متابعة تنفيذ المناهج المطورة.

لجان تطوير المناهج

• إعداد الدراسات والمقارنات المرجعية.

• صياغة مقترحات التطوير.

• توثيق جميع إجراءات التطوير.

Ahl Al-Bayt University

**Central Supreme Committee for
Institutional Accreditation**

**Towards Fourth Generation
University: Quality, Technology,
Leadership, Innovation, and Excellence**



جامعة أهل البيت (ع)

**اللجنة المركزية العليا للاعتماد
المؤسسي**

**نحو جامعة الجيل الرابع: جودة،
تكنولوجيا، ريادة، ابتكار والتميز**

وحدة ضمان الجودة

- متابعة الالتزام بالدليل.
- تقييم أثر التطوير.
- إعداد تقارير التحسين المستمر.

سابعًا: دور أصحاب المصلحة

تحرص الجامعة على إشراك:

- الطلبة.
- الخريجين.
- أرباب العمل.
- الهيئات المهنية.



• الخبراء الأكاديميين.

• الشركاء المحليين والدوليين.

في مراجعة البرامج الأكاديمية وإبداء الرأي بشأن تطويرها، بما يضمن مواءمتها مع الاحتياجات
الفعالية والتوجهات المستقبلية.

ثامناً: المتابعة والتحسين المستمر

تلتزم الجامعة بما يأتي:

1. مراجعة المناهج والبرامج الأكاديمية بصورة دورية.

2. قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم.

3. تحليل مؤشرات الأداء الأكاديمي.

4. الاستفادة من نتائج الاعتماد والمراجعات الخارجية.



5. تحديث البرامج وفق المستجدات العلمية واحتياجات سوق العمل.

تاسعاً: مؤشرات الأداء

1. نسبة البرامج الأكاديمية التي تمت مراجعتها وتحديثها وفق الخطة الزمنية.

2. نسبة المقررات التي تم تطوير محتواها ومخرجات تعلمها.

3. مستوى رضا الطلبة وأعضاء هيئة التدريس عن المناهج المطورة.

4. مستوى رضا الخريجين وأرباب العمل عن جودة البرامج الأكاديمية.

5. نسبة تطبيق توصيات المراجعات الأكاديمية والاعتماد.

6. عدد المقارنات المرجعية المنفذة مع الجامعات المتميزة.

7. نسبة توافق المناهج مع احتياجات سوق العمل.

8. مستوى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة.



الخاتمة

يمثل هذا الدليل الإجرائي مرجعاً مؤسسياً لتنظيم عمليات تطوير وتحديث المناهج والبرامج الأكاديمية في جامعة أهل البيت عليهم السلام، ويضمن اتباع منهجية علمية واضحة تستند إلى التخطيط والمراجعة الدورية، وإشراك أصحاب المصلحة، والاستفادة من البيانات والمؤشرات في اتخاذ القرارات التطويرية. كما يسهم في تعزيز جودة التعليم، ورفع كفاءة البرامج الأكاديمية، وتحقيق المواءمة مع احتياجات المجتمع وسوق العمل، ودعم الابتكار والتحول الرقمي، بما يحقق متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي ويعزز مكانة الجامعة وريادتها في التعليم العالي.