



اسم الوثيقة	الدليل الإجرائي لآليات التغذية الراجعة لمستوى أداء الطلبة
نوع الوثيقة	دليل اجرائي
رمز الوثيقة	AUB-GUIDE-519
تاريخ الإصدار	2026 / 06 /22
الإصدار	V1.0
الفترة الزمنية للدليل	خمس سنوات
الجهة المالكة	رئاسة الجامعة
الجهة المنفذة	تشكيلات الجامعة
المراجعة	قسم ضمان الجودة
الاعتماد	موثقة ومعتمدة
الموقع الرسمي	http://abu.edu.iq/ar

مصادقة رئيس الجامعة:



الدليل الإجرائي لآليات التغذية الراجعة لمستوى أداء الطلبة

تسعى جامعة أهل البيت عليهم السلام إلى تعزيز جودة العملية التعليمية من خلال اعتماد نظام فعال للتغذية الراجعة الخاصة بمستوى أداء الطلبة، بما يضمن تحسين التحصيل الأكاديمي، وتطوير أساليب التدريس، ورفع كفاءة مخرجات التعلم.

ويهدف هذا الدليل إلى تنظيم آليات جمع وتحليل وتوظيف التغذية الراجعة المتعلقة بأداء الطلبة، بما يحقق التحسين المستمر في العملية التعليمية ويعزز الشفافية والجودة الأكاديمية.

أولاً: الهدف من الدليل

1. قياس مستوى أداء الطلبة بشكل دوري ومنهجي .
2. تحسين جودة التعليم والتعلم بناءً على البيانات .
3. تعزيز التواصل بين التدريسيين والطلبة .



4. تحديد نقاط القوة والضعف في أداء الطلبة .

5. دعم اتخاذ القرار الأكاديمي المبني على الأدلة .

6. تطوير استراتيجيات التدريس والتقويم .

ثانياً: نطاق التطبيق

يُطبق هذا الدليل على جميع البرامج الأكاديمية في الجامعة، ويشمل:

- جميع الطلبة في المراحل الدراسية المختلفة .
- جميع المقررات النظرية والعملية .
- جميع أعضاء هيئة التدريس المعنيين بالتدريس والتقويم .



ثالثاً: مصادر التغذية الراجعة عن أداء الطلبة

1. نتائج الامتحانات الفصلية والنهائية .
2. التقييمات المستمرة داخل الصف .
3. الواجبات والتكليفات .
4. المشاريع والتقارير البحثية .
5. الملاحظة المباشرة للأداء العملي .
6. تقييمات التدريب الميداني والسريري .

رابعاً: أدوات جمع التغذية الراجعة

1. نماذج تقييم الأداء .(Rubrics)
2. تقارير أعضاء هيئة التدريس .



3. أنظمة التعليم الإلكتروني .

4. السجلات الأكاديمية للطلبة .

5. الاجتماعات الدورية مع الطلبة .

6. استبانات تحليل الأداء الأكاديمي .

خامساً: آلية جمع التغذية الراجعة

1- الرصد المستمر للأداء

- متابعة أداء الطلبة خلال الفصل الدراسي .
- تسجيل الملاحظات الأكاديمية بشكل منتظم .



2- التقييم الدوري

- إجراء اختبارات دورية قصيرة .
- تقييم الواجبات والمشاريع .
- رصد التقدم الأكاديمي للطلبة .

3- التوثيق

- إدخال البيانات في النظام الأكاديمي .
- حفظ تقارير الأداء لكل طالب .

سادساً: تحليل التغذية الراجعة

1. تحليل النتائج الأكاديمية إحصائياً .



2. تحديد مستويات الأداء (ممتاز، جيد، متوسط، ضعيف) .

3. مقارنة الأداء بين الفصول الدراسية .

4. تحديد المقررات ذات التحديات العالية .

5. استخراج مؤشرات الأداء الأكاديمي .

سابعاً: استخدام نتائج التغذية الراجعة

1. تحسين أساليب التدريس .

2. تطوير المحتوى الدراسي .

3. دعم الطلبة المتعثرين أكاديمياً .

4. تعديل خطط التقويم عند الحاجة .

5. تعزيز برامج الدعم الأكاديمي .



ثامناً: آلية التغذية الراجعة للطلبة

1. تقديم ملاحظات دورية للطلبة حول أدائهم .
2. عقد جلسات إرشاد أكاديمي فردية وجماعية .
3. توفير تقارير أداء مفصلة للطلبة .
4. توجيه الطلبة لتحسين أدائهم .

تاسعاً: المسؤوليات

1- أعضاء هيئة التدريس

- تقييم أداء الطلبة بشكل مستمر .
- تقديم تغذية راجعة واضحة ومبكرة .



2- الأقسام العلمية

• متابعة مستويات الأداء العام .

• تحليل نتائج الطلبة .

3- وحدة الجودة

• إعداد تقارير الأداء المؤسسي .

• تحليل البيانات الأكاديمية .

4- شعبة التسجيل والأنظمة الإلكترونية

• حفظ وتوثيق البيانات الأكاديمية .

Ahl Al-Bayt University

**Central Supreme Committee for
Institutional Accreditation**

**Towards Fourth Generation
University: Quality, Technology,
Leadership, Innovation, and Excellence**



جامعة أهل البيت (ع)

**اللجنة المركزية العليا للاعتماد
المؤسسي**

**نحو جامعة الجيل الرابع: جودة،
تكنولوجيا، ريادة، ابتكار والتميز**

الخاتمة

يمثل هذا الدليل الإجرائي إطاراً مؤسسياً متكاملًا لتنظيم آليات التغذية الراجعة لمستوى أداء الطلبة في جامعة أهل البيت عليهم السلام، بما يساهم في تحسين جودة التعليم، ورفع كفاءة الطلبة، وتعزيز التحسين المستمر في العملية التعليمية وفق معايير الجودة والاعتماد المؤسسي.